



### **Programme du niveau P: Enracinement du praticien - Modus operandi**

#### **Premier jour**            9h-13h (Pause 11h) 14h30-19h (Pause 16h30)

Présentation des participants, mise en commun des expériences et recueil des attentes

Présentation du modèle du cône, de la communication et de la conscience

Expérience du ballon et mise en pratique de la présence et du centrage

*Pause*

Présentation et mise en pratique des paramètres subjectifs de la communication avec le ballon

Exercice individuel d'enracinement. Partages et réponses aux questions

*Repas*

Présentation des paramètres objectifs de la communication. Exercice collectif d'enracinement

Présentation du crâne global et du bassin global. Mise en pratique avec tous les paramètres de communication : Recherche de l'information. Partages et réponses aux questions

*Pause*

Le corps et l'énergie, la zone de rétention et le fulcrum. Présentation du Modus operandi

Présentation et mise en pratique de la compression occipitale : Mise en communication du système

Mise en pratique de la phase 1 et 2 du Modus operandi : Ouverture et harmonisation du système

Partages et réponses aux questions

#### **Deuxième jour**            9h-13h (Pause 11h) 14h30-19h (Pause 16h30)

Exercice de présence avec le ballon et expansion de l'attention

Présentation du cas ostéopathique, de l'anamnèse dynamique, de l'intention de séance et des jeux d'intention, de la verbalisation, du still-point et des arrêts en contrainte

Exercice collectif d'enracinement. Partages et réponses aux questions

*Pause*

Présentation et mise en pratique de la technique hépatique avec points d'appui de deux praticiens.

Mise en pratique du Modus operandi dans sa phase 1 et 2. Reprise de la compression occipitale

*Repas*

Présentation des perceptions sensorielles. Exercice collectif d'enracinement

Présentation et mise en pratique des techniques spécifiques à l'axe ostéo-articulaire crânien. Echanges

*Pause*

Mise en pratique du Modus operandi dans sa phase 3 : Chercher, trouver et libérer des zones de rétention du système. Partages et réponses aux questions

#### **Troisième jour**            9h-13h (Pause 11h) 14h -17h

Exercice de présence avec le ballon et expansion de l'attention. Exercice collectif d'enracinement

Réponses aux besoins spécifiques. Reprise des incompréhensions et des questions sans réponse

*Pause*

Présentation pédagogique et réalisation mutuelle d'une séance complète d'approche tissulaire en binôme avec un fulcrum de groupe. Partage des expériences

*Repas*

Présentation et réalisation d'un autotraitement avec le ballon

Harmonisation des systèmes avec les informations mises en mouvement pendant le stage

Bilan des attentes et évaluations. Diaporama final et synthèse